

Präventionsangebote der Schulsozialpädagogik an den mittelfränkischen Gymnasien

Schuljahr 2022/2023

Buchung

Anmeldungen richten Sie bitte an unsere Koordinatorin Frau Dennemarck:

Schulsozialpaedagogin-Dennemarck@mb-gym-mfr.de

Bitte geben Sie den Titel des gewünschten Workshops, die Klassenstufe und den gewünschten Zeitraum (Tag) an.

Inhalt

A.	Suchtprävention	2
	A1 Planspiel: Voll die Party	2
	A2 No risk, no fun?!	2
B.	Mobbingprävention	3
	B1 Aktiv gegen Cybermobbing	3
	B2 Aktiv gegen Mobbing	3
C.	Prävention sexualisierter Gewalt	4
	C1 Ich traue mich was!	4
D.	Medienprävention	4
	D1 Medienchecker:in	4
E.	Teambuilding	5
	E1 Ein Tag für uns	5
	E2 Teambuilding im Klassenzimmer	5
F.	Werte- und Demokratieerziehung	5
	F1 Werte machen Schulen	5

A. Suchtprävention

A1 Planspiel: Voll die Party

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 8-10
Zeitbedarf	4 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Faktencheck Konsum von Drogen - Was ist Sucht? - Mögliche Folgen von Konsum von (illegalen) Drogen - Unterstützungsangebote und Hilfen
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen was Sucht ist - Kennen die Unterschiede zwischen Sucht und Konsum - Üben Nein zu sagen - Reflektieren und schätzen ihr eigenes Risikoverhalten ein
Hinweis	Bei diesem Workshop können Materialkosten hinzukommen.

A2 No risk, no fun?!

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 7-10
Zeitbedarf	4 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Faktencheck Konsum von Drogen - Was ist Sucht? - Mögliche Folgen von Konsum von (illegalen) Drogen - Unterstützungsangebote und Hilfen
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen was Sucht ist - Kennen die Unterschiede zwischen Sucht und Konsum - Üben Nein zu sagen - Reflektieren und schätzen ihr eigenes Risikoverhalten ein

B. Mobbingprävention

B1 Aktiv gegen Cybermobbing

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 7-10
Zeitbedarf	4 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in soziale Medien - Gesetzliche Grundlagen: Altersbeschränkungen, strafrechtliche Folgen - Datenschutz, Privatsphäre und Urheberrecht - „Netiquette“ - Gesamtheit der Regeln für soziales Kommunikationsverhalten im Internet - Cybermobbing in der Schule: Auseinandersetzung mit der
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen die Vorteile und Risiken der Selbstdarstellung auf von „Social Media“ kennen. - werden gegen Handyübergriffe gestärkt. - setzen sich mit den Mechanismen und Rollen bei Mobbing auseinander. - trainieren deeskalierende und gewaltfreie Kommunikation.

B2 Aktiv gegen Mobbing

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 5-10
Zeitbedarf	4 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Fakten-Check Mobbing - Rechtliche Grundlagen - Gruppenarbeit und Rollenspiele zur Sensibilisierung der Thematik - Die Schülerinnen und Schüler erlenen anhand von Praxisbeispielen die Dynamik und Funktion von Mobbing - Vorstellen von Mobbingintervention, Ansprechpartnern und Unterstützungsstrukturen
Ziele	<p>Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen den Unterschied zwischen Konflikten und Mobbing - werden darin gestärkt Mobbing zu erkennen und Strukturen zu durchbrechen - lernen Ansprechpartner und Handlungsmöglichkeiten kennen, die für Betroffene zur Verfügung stehen

C. Prävention sexualisierter Gewalt

C1 Ich traue mich was!

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 5-6
Zeitbedarf	2-4 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Angelehnt an das „Trau Dich“ Projekt - Kennenlernen von Grenzen und Grenzverletzungen - Eigenes Körpergefühl entwickeln - Bewusstsein über eigene (negative) Gefühle - Körperliche Selbstbestimmung - Praktische Einheiten “Nein- Sagen lernen”
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln ein Gefühl für Nähe und Distanz - nehmen verschiedene Gefühle in sich wahr - visualisieren Beziehungen zu den Personen in ihrem Umfeld - können gute von schlechten Geheimnissen unterscheiden. Dabei wissen sie, dass schöne Geheimnisse bewahrt werden können und schlechte Geheimnisse mitgeteilt werden sollten.

D. Medienprävention

D1 Medienchecker:in

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 5- 6
Zeitbedarf	2 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Was sind Medien? - Rechtliche Grundlagen - Gefahren im Internet - Wie kann ich mich schützen?
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln eine gezielte Vorstellung des Begriffs „Medien“. - erfahren, was im Internet erlaubt ist. - werden auf den sorgsamem Umgang mit ihren persönlichen Daten aufmerksam gemacht und auf Risiken und Gefahren hingewiesen. - erkennen neben den Vorteilen der digitalen Medien auch die Nachteile und Gefahren, welche die Nutzung des Internets mit sich bringen kann.

E. Teambuilding

E1 Ein Tag für uns

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 5-10
Zeitbedarf	6 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Erlebnispädagogische Spiele finden in der Regel draußen statt (Schulhof, Wald, Wiese) - Das selbstständige Lernen in der Gruppe fördert die Persönlichkeitsentwicklung und steigert das Selbstbewusstsein, da jedes Gruppenmitglied etwas zum Erfolg des Erlebnispädagogik-Spiels oder der Übung beiträgt - zentralen Themen sind: Vertrauen, Konfliktlösung und Wahrnehmung
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen sich als Gruppe kennen - setzen sich mit der aktuellen Gruppendynamik auseinander - trainieren ihre sozialen Kompetenzen - üben Rücksicht aufeinander zu nehmen

E2 Teambuilding im Klassenzimmer

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 5-10
Zeitbedarf	4 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der Koordination und Kooperation durch Übungen, die nur gemeinsam bewältigt werden können. - Diese Einheiten eignen sich insbesondere für Klassen, die noch in der Gruppenfindungsphase sind oder einen Konflikt aufgearbeitet haben.
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen sich als Gruppe kennen - setzen sich mit der aktuellen Gruppendynamik auseinander - üben Rücksicht aufeinander zu nehmen

F. Werte- und Demokratieerziehung

F1 Werte machen Schulen

Zielgruppe	Jahrgangsstufe 5-9
Zeitbedarf	2 Schulstunden
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit der Thematik „Respekt“ - Eigenes moralisches Handeln - Reflexion der Rolle der Peergroups
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren und erweitern ihr Verständnis von Toleranz und Respekt gegenüber anderen - entwickeln solidarisches Handeln - entwickeln interkulturelle Kompetenzen