

Individualisieren: Diagnostizieren und Fördern - Modul 1

| Informationen zum Fortbildungsangebot | |
|---------------------------------------|--|
| Kurzbeschreibung | <p>Modul 1 : Grundlagen und praktische Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutionelle Grundlagen (InFö-Plattform des ISB) • Theoretische Grundlagen (Konstruktivistische Ermöglichungsdidaktik) • Modelle aus der Praxis (Lerntagebuch, Portfolio, Lernstandsdiagnose, Modelle zum binnen- und lernwegdifferenzierender Unterricht) <p>Variabler Vertiefungsgrad (Initialimpuls bis Schulentwicklung)</p> |
| Zielgruppen | Steuer- und Schulentwicklungsteams, Fachbetreuer/innen, Seminarlehrer/innen, interessierte Kollegien |
| Teilnehmerzahl | Max. 25 |
| Methoden, Medien | <p>Power-Point-Präsentation</p> <p>Workshops mit Arbeitsphasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmer erstellen selbst Produkte - Konkrete, selbst erprobte Beispiele der Referentinnen |
| Zeitlicher Umfang | ca. 3 Stunden |
| Referentinnen | <p>Dr. Nathali Jückstock-Kießling, Ohm-Gymnasium Erlangen: D, G</p> <p>Ulrike Krieg, Ohm-Gymnasium Erlangen: M</p> <p>Dr. Birgit Neuhold, Hans-Sachs-Gymnasium Nürnberg: D, E</p> |

Kontakt über