

### Individualisieren: Diagnostizieren und Fördern – Modul 2

Information zum Fortbildungsangebot	
Kurzbeschreibung	<p><b>Modul 2: Heterogenität im Klassenzimmer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heterogenität: typische Situationen</li> <li>• Heterogenität: hilfreiche Werkzeuge</li> <li>• Heterogenität: vom situativen zum systematischen Ansatz</li> </ul> <p><b>Variabler Vertiefungsgrad (Initialimpuls bis Schulentwicklung)</b></p>
Zielgruppen	Steuer- und Schulentwicklungsteams, Fachbetreuer/innen, Seminarlehrer/innen, interessierte Kollegien
Teilnehmerzahl	Max. 25
Methoden, Medien	<p>Power-Point-Präsentation</p> <p>Workshops mit Arbeitsphasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnehmer erstellen selbst Produkte</li> <li>- Konkrete, selbst erprobte Beispiele der Referentinnen</li> </ul>
Zeitlicher Umfang	ca. 3 Stunden
Referentinnen	<p>Dr. Nathali Jückstock-Kießling, Ohm-Gymnasium Erlangen: D, G</p> <p>Ulrike Krieg, Ohm-Gymnasium Erlangen: M</p> <p>Dr. Birgit Neuhold, Hans-Sachs-Gymnasium Nürnberg: D, E</p>

#### Kontakt über

RLFB Mfr. StDin K.Seuring-Schönecker Löbleinstraße 10, 90409 Nürnberg 0911-231-8384 [rifb@mb-gym-mfr.de](mailto:rifb@mb-gym-mfr.de)

OStR Tobias Herber, Hans-Sachs-Gymn. , Löbleinstraße 10, 90409 Nürnberg [herber@hans-sachs-gymnasium.d](mailto:herber@hans-sachs-gymnasium.d)