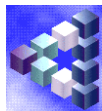


HochbegabtenModellMittelfranken



■ Kursprogramm:

Für jede Jahrgangsstufe wird ein festes Kursprogramm mit verschiedenen aufeinander folgenden Themen eingerichtet. Für die einzelnen Abschnitte sind jeweils etwa sechs Wochen vorgesehen. Die Teilnehmer nehmen an allen Angeboten teil, eine Auswahl einzelner Programmpunkte ist nicht möglich. In diesem Schuljahr umfasst das Programm u. a. die folgenden Themen:

Kurs I:

- Kreatives Schreiben
- Persönlichkeit: Intelligenz, Begabung, Soziale Kompetenz
- Geometrie der Vielecke
- Agile Informatik
- Naturwissenschaftlicher Fortschritt und globale Verantwortung
- Weltgeschichte und -politik
- Wochenendseminar: Ich und die Gruppe – Rollenfunktionen in Gruppen

Kurs II:

- Epigenetik
- Zahlentheorie
- Rhetorik (in Verbindung mit einem Kurs in Kloster Banz)
- Schülerradio
- Physical Computing
- Geopolitik in Spiel und Wirklichkeit
- „Gemeinsam zum Ziel“ – Erlebnispädagogischer Workshop im Hochseilgarten

Schülerinnen und Schüler der nächstjährigen 9. Jahrgangsstufe nehmen am Kurs I teil, Schülerinnen und Schüler der nächstjährigen 10. Jahrgangsstufe nehmen gemäß der Anzahl freier Plätze am Kurs II teil.

■ Kursort:

Für fast alle Themenabschnitte das zentral gelegene Dürer-Gymnasium, Nürnberg, Sieselstraße 17 (U-Bahnstation Bärenschanze).

Die Fahrtkosten zum Kursort können nicht erstattet werden.

■ Kurszeit:

Jede Woche am Mittwoch- oder Donnerstagnachmittag in der Zeit von **15:00 bis 17:00 Uhr** (Oktober – Juli).

Es werden zwei Kursschienen gebildet, so dass der Unterricht im Anreicherungsprogramm nicht mit dem normalen Unterricht kollidieren sollte.

Nach Bedarf können auch einzelne andere Nachmittage oder Samstage zusätzlich beansprucht werden bzw. kann der Kurs an einer anderen Schule stattfinden.

HochbegabtenModellMittelfranken



■ Beratung:

Eine psychologische Begleitung erfolgt durch die Zentrale Schulpsychologin für Gymnasien, Frau OStRin Marion Müller.

■ An wen richtet sich das Pluskurs-Angebot?

Das Anreicherungsprogramm wurde zur Förderung **sehr begabter** Schülerinnen und Schüler an Gymnasien ab der 9. Jahrgangsstufe eingerichtet.

Das Angebot richtet sich auch an sog. „**underachiever**“, d. h. Schülerinnen und Schüler, die hochbegabt sind oder bei denen Hochbegabung vermutet wird, die aber derzeit keine schulischen Hochleistungen erbringen. In diesen Fällen, insbesondere bei Notendurchschnitten $>2,5$, sind zusätzliche Nachweise (z. B. Ergebnisse von bereits vorliegenden Leistungstests, psychologische Gutachten, Wettbewerbserfolge usw.) unerlässlich.

■ Fragen:

Bei Rückfragen zum Auswahlverfahren steht die staatl. Schulpsychologin Frau StRin Heike Buchheit, Gymnasium Fridericianum, zur Verfügung: Tel.: 09131/861320

E-Mail: schulpsychologie@gymnasium-fridericianum.de

Fragen zum Pluskurs allgemein beantwortet auch Frau StDin Monika Braun an der Dienststelle des Ministerialbeauftragten, Tel.: 0911/231-5468; E-Mail: hmm@mb-gym-mfr.de

■ Anmeldung:

Eine Anmeldung richten Sie bitte über die Direkorate der Gymnasien bis spätestens 08.05.2020 an die Dienststelle des Ministerialbeauftragten.

Der Anmeldung fügen Sie bitte bei:

- einen ausgefüllten Schülerfragebogen (bei der Schule erhältlich)
- eine Kopie des letzten Jahreszeugnisses und des letzten Halbjahreszeugnisses
- nach Möglichkeit und Belieben weitere Unterlagen (z. B. Nachweise von Wettbewerbserfolgen, bereits vorliegende Testergebnisse usw.)
- den Schulfragebogen als Stellungnahme der Schule über die Einstellung der Schülerin/des Schülers (wird von der Schule erstellt).

HochbegabtenModellMittelfranken



▪ Auswahlverfahren:

Alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler nehmen an einem zentral an der Staatlichen Schulberatungsstelle von Mittelfranken (Glockenhofstr. 51, Nürnberg) durchgeführten **Leistungstest** und an einem **Auswahlgespräch** teil.

Der Leistungstest und das Auswahlgespräch finden voraussichtlich in der Zeit vom 29.06. bis 15.07.2020 statt. Zum Test und zum Auswahlgespräch werden die angemeldeten Schülerinnen und Schüler gesondert eingeladen.

Die **Auswahl** für den Kurs erfolgt auf Grund der gesamten Informationen über die bisher erbrachten Schulleistungen, der Stellungnahme der Schule, der erzielten Testergebnisse, des Auswahlgesprächs und besonderer - auch außerschulischer - Leistungen. Insgesamt können etwa 40 Schülerinnen und Schüler in das Programm aufgenommen werden.

Über die Zulassung zum Pluskurs werden die Eltern und die Schulen zur gegebenen Zeit informiert; mit der Zulassung wird die Teilnahme verbindlich.

Von den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern werden eine engagierte Mitarbeit und ein regelmäßiger Besuch der Kurse erwartet. Sollten für das kommende Schuljahr Absenzen wie Auslandsaufenthalte geplant sein, die während der Schulzeit stattfinden und länger als zwei Wochen dauern, ist eine Teilnahme am HMM nicht möglich.

Ich wünsche dieser besonderen Form der Hochbegabtenförderung wieder viel Erfolg. Geeigneten Schülerinnen und Schülern bietet sie eine interessante Chance.

Mit freundlichen Grüßen

gez.

Martin Rohde
Oberstudiendirektor
Ministerialbeauftragter

HochbegabtenModellMittelfranken



Der Ministerialbeauftragte für die Gymnasien in Mittelfranken

Löbleinstr. 10 90409 Nürnberg

Telefon 0911 231-5468 Fax 0911 231-8397 E-Mail dienststelle@mb-gym-mfr.de

An die Eltern und Erziehungsberechtigten der
Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Jahrgangsstufe
(Schuljahr 19/20)

Anreicherungsprogramm zur Hochbegabtenförderung am Gymnasium

Sehr geehrte Damen und Herren,

im nächsten Schuljahr 2020/2021 können für Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe aus Mittelfranken wieder

schulübergreifende Pluskurse für Hochbegabte

eingerrichtet werden (in begrenztem Umfang können auch Schülerinnen und Schüler der 10. Jahrgangsstufe neu aufgenommen werden). Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich dabei vor allem projektorientiert mit Fragestellungen aus

- dem **sprachlich-literarisch-gesellschaftswissenschaftlichen**,
- dem **mathematisch-naturwissenschaftlichen** und
- dem **psychologischen** Bereich.

Pluskurse sind ein **Anreicherungsprogramm**, in dem besonders begabte Schülerinnen und Schüler über den lehrplanmäßigen Unterrichtsstoff hinaus eine Bereicherung erfahren können.